

İSTİSMAR VE İHMAL NEDİR?

İhmal: Yetişkinin unutkanlık ve bilgisizlik sonucu çocuğu muhtemel tehlikelere karşı korumalarını veya barındırma, beslenme, koruma ve benzeri temel yükümlülüklerini yerine getirmemelerini ifade eden davranış biçimidir.

İstismar: Sorumluluk, güven ve yetenek ile ilgili genel durumunda çocuğun sağlığına, yaşamına, gelişimine ve değerine zarar verebilen fiziksel ve/veya duygusal kötü davranışı, her türlü ticari çıkar için çocuğun kullanılmasını içeren davranışlardır.

Fiziksel istismar: Bir kaza olmaksızın fiziksel travma yada yaralanmalarla sonuçlanan herhangi bir davranış biçimidir.

Duygusal istismar: Sistemli bir şekilde kişinin aşağılanması ya da görmezlikten gelinmesi gibi onun sağlıklı duygusal gelişimini ve benlik saygısını ciddi bir şekilde etkileyen davranışlardır.

Cinsel istismar: Kişinin bir başkası tarafından cinsel haz amacıyla zorla ya da ikna edilerek cinsel etkileşime maruz bırakılmasıdır.

İstismar Davranışları		
Dokunmanın Olmadığı	Dokunmanın Olduğu	Cinsel Birleşmenin Olduğu
Teşhircilik, Çocuk Pornografisi İzleme veya İzlettirme	Okşama, Cinsel Amaçlı Dokundurmaya Zorlama	Okşama, Cinsel Amaçlı Dokundurmaya Zorlama

*****Cinsel istismar suçunda çocuğun rızasının olup olmadığına bakılmaz!!!**

CİNSEL İSTİSMARA MARUZ KALAN ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN BELİRTİLER:

* Çocuğun davranışlarındaki ani ve keskin değişiklikler en önemli belirtilerdir.

*Çocuklarda yaş dönemine uygun olmayan, davranışlarda gerileme; parmak emme, yatak ısıtma, anneye bağımlılık görülebilir.

*Saldırgan davranışlar görülebilir.

*Hiçbir şeye ilgi göstermeme, sanki bir rüya aleminde yaşama görülebilir.

*Çocuk kendisine dokunulmasından, daha önce tanıdığı kişilerle yalnız kalmaktan korkabilir.

*Huysuzluk, sık ağlama, uyku problemleri, iştah problemleri, korkular, sebepsiz baş ağrıları ve mide bulantıları görülebilir.

*Okul başarısında düşme, okuldan kaçma, dikkat dağınıklığı, odaklamada zorluklar görülebilir.

*Tekrarlayıcı, rahatsız edici düşünceler olabilir.

*Olayla ilgili kâbuslar, uykuya dalma güçlüğü görülebilir.

*Olayı anımsatan nesnelere karşı yoğun psikolojik sıkıntı, korku reaksiyonu, olayı anımsatan yerler, kişiler, görüntüler ve konuşmalardan kaçınma görülebilir.

* Çocuğun cinsel konulara yaşıtlarından daha fazla ilgi duyması ve bilgi sahibi olması. Cinsel içerikli kelimeler kullanabilir veya davranışlar sergileyebilir.

*Cinsel istismara uğrayan çocukların %50'sinde travma sonrası stres bozukluğu görülmektedir.

➤ Çocuklar istismar hakkında yalan söylemezler. Bu konuda hikaye uyduranlara çok az rastlanır. Doğruluğu araştırılmaksızın çocuğun beyanı dikkate alınır. Okul idaresine ve rehber öğretmene ya da direkt Kolluk Kuvvetlerine bildirilmelidir.

ÖĞRENCİNİZ İSTİSMAR EDİLDİĞİNİ AÇIKLARSA NE YAPMALISINIZ?

1. Çocukla özel olarak konuşabileceğiniz uygun bir mekan bulun.
2. Abartılı tepkiler vermeden sakince dinleyin.
3. Çocuk size anlatmaya başlamışsa ona dokunmayın ya da sözünü bölmeyin.
4. Çocuğun yaşına uygun kelimelerle iletişim kurmaya çalışın.
5. Çok fazla detaya giren, ve suçluluk duygusu yaratacak soru sormaktan kaçınin.
6. Çocuğu yaşadığı olayları anlatmaya cesaretlendirin, vermek istemediği ayrıntılar için asla baskı yapmayın.
7. Çocuğu istismarı bildirdiği için takdir edin (sana inanıyorum, bana anlattığın için teşekkür ederim, bu senin hatan değil).
8. Yaptığınız görüşmeyle ilgili tutanak hazırlayın, çocuğun anlattığı olayları ve kelimeleri yazın.
- 9.Öğrendiğiniz bilgilerin gizliliğine önem verin. Edindiğiniz bilgileri ilgili ve yetkili kişiler dışında kimseyle paylaşmayın.
10. İstismar vakalarında görüşme teknikleri uzmanlık gerektirdiği için okulun rehber öğretmene bilgi verin.
11. İstismar olayında çocuğun hiçbir suçu olamayacağını siz de unutmayın.

Çocuklar bugünlerimizin neşesi, yarınlarımızın teminatıdır☺

ÖĞRENCİNİZİ CİNSEL İSTİSMARDAN KORUMAK İÇİN:

- 1) Öğrencilerinize bedenlerinin kendilerine ait ve özel olduğu, kimsenin zorla ve istemediği şekilde dokunamayacağı öğretin.
- 2) Vücudundaki özel bölgeleri tanıttın, bu bölgelere sadece annesinin ve doktorların dokunabileceği anlatın.
- 3) Kendini iyi hissetmediği dokunuşlara çocukların "hayır" deme hakkına sahip olduğu öğretin.
- 4) Öğrencilerinize iyi ve kötü dokunuşların neler olduğunu öğretin.
- 5) Birisi özel bölgelerine baktığında ya da dokunduğunda ne yapacağını öğretin.

Öğrencilerinize ne yapmaları gerektiğini aşağıdaki ifadelerle anlatabilirsiniz:

- Söyleyebileceğin en sert ve ciddi bir şekilde hayır de.
 - Oradan hemen uzaklaş ve güvenli bir yere gitmeye çalış.
 - Güvendiğin bir büyüğe söyle.
 - Büyükler seni dinleyip bu konuda bir şeyler yapana kadar söylemeye devam et.
- 6) Birisi özel yerlerine baktığında ya da dokunduğunda büyüklerine anlatmaman için sana yalan söyleyebilir:

“Bu bizim sırrımız; sana inanmazlar; annen baban seni sevmez; sana para veririm oyuncak alırım” gibi. En sık kullanılan bu tip yalanlarla ilgili öğrencilerinizle konuşun.



SUCU FARK EDEN KURUM VEYA KİŞİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

*Çocuğun beyanı tutanak altına alınır.

*Sorgulamadan, doğruluğunu araştırmadan, çocuk uygun değilse görüşmeden ilgili birimlere ivedi bir şekilde bilgi verilir.

*Türk Ceza Kanununun 279.maddesi gereğince adli ve kolluk birimlerine hızlı bir şekilde yüz yüze veya telefon ile bildirilmelidir.

*İhbar hiyerarşi gözetilmeden bireysel yapılabilir

*Bildirim sürecinde ailenin onayı aranmaz.

BİLDİRİMDE BULUNABİLECEĞİNİZ YERLER

- Emniyet Müdürlüğü Çocuk Polisi Şubeleri
- Jandarma karakolları
- Sosyal Hizmet ve Çocuk Esirgeme İl Müdürlükleri
- Çocuk İstismarı ile Mücadele Derneği (ÇİMDER)
- Alo 183 Kadın ve Çocuk Danışma Hattı
- Hastaneler bünyesindeki çocuk koruma merkezi



ÖNEMLİ NOT

Türk Ceza Kanununun 279. Maddesi uyarınca; Soruşturma ve kovuşturmayı gerektiren bir suçun işlendiğini göreviyle bağlantılı olarak öğrenip de yetkili makamlara bildirimde bulunmayı ihmal eden veya bu hususta gecikme gösteren kamu görevlisi, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.

T.C

ABDURRAHMAN ALKAN ORTAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ

ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

Çocuk istismarı hem vicdanen hem de hukuken ağır bir suçtur.



NİZİP/GAZİANTEP